

德明財經科技大學「多媒體設計系」
111 學年度高中申請入學第二階段複試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
A. 修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
B. 課程學習成果	<p>B-1. 書面報告：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 除了課程學習成就，內容之人生態度或價值觀上的啟發。 2. 課程學習在生活上的應用實例說明。 <p>B-2. 實作作品：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校內課程或校外研習之實體作品。 2. 曾參與的校內外社群或網路社群活動實體創作或練習作品。 3. 與本系專業關聯之專題實作及實習科目學習成果 4. 其他課程學習(作品)成果 	<p>B-1. 書面報告：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習內容(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1)我原先認為的課程目標是什麼？過程中我學習到了什麼？曾經在甚麼場合，居然可以應用、、、 (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？) <p>B-2. 實作作品：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻

<p>C. 多元表現</p>	<p>C-1 競賽表現與紀錄</p> <p>1. 競賽、自主學習計畫與成果。</p> <p>C-2 檢定證照紀錄</p> <p>1. 曾修習設計類、多媒體影音類等研習或課程證明。</p> <p>C-5 社團活動經驗</p> <p>C-6 自主學習計畫與成果(任何實體研習或網路課程學習、等)</p> <p>C-8 特殊優良表現證明課外活動、網路社群或社團活動(其他多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得。</p> <p>以上項目無需全部具備,擇優呈現即可</p>	<p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在網路社群或社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助網路社群、社團或班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</p>
<p>D. 學習歷程自述</p>	<p>D-1. 多元表現綜整心得</p> <p>D-2. 學習歷程自述 (陳述學習過程需要改進或值得深入探討的過程,剖析個人優缺點與未來改善方式等,就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)。</p> <p>D-3. 其他有利審查資料</p>	<p>D-1. 多元表現綜整心得</p> <p>高中階段的學習自認有不一樣的成效,可抒發心得也可彙整條列說明。</p> <p>D-2. 學習歷程自述。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1)我原先的狀態是什麼?過程中我學習到了什麼?最後我的心得反思是……? (2)我思考到未來可以學習的是什麼? (3)我在學習過程中遇到了哪些問題? (4)我為什麼沒有學習好?我發現有那些原因? (5)我用了哪些方法來解決問題? (6)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助? (7)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)? 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1)與本系連結(為了就讀本系,你做了哪些準備?請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼,及如何解決或面對?) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?

3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備?)

D-3. 其他有利審查資料

可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或奇思異想文章。