

德明財經科技大學「應用外語系暨日文組」
111 學年度技優甄審入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考左列學生各課程屬性之修課紀錄，與本系專業關聯之修課科目進行綜合評量。 2. 部定及校訂一般科目(或是部定必修與加深加廣之選修科目)之審查重點為外語領域。 3. 其他科目之審查重點為基礎能力、多元專業和跨域統整能力。 4. 不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我思考到未來可以學習的是什麼？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6)我用了哪些方法來解決問題？ (7)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？ (8)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ 2. 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> (1)與應外系連結，請具體說明為什麼想要申請本系(可說明個人特質、成長經驗、學習過程與應外系專業有何關聯性)。 (2)申請動機為何，請具體說明為什麼想要申請應外系？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> (1)就讀前與就讀四年間學習計畫為何？ (2)對於大四實習的想法與規劃，或是畢業後的生涯規劃[升學或就業]與相對應的準備？

課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 若為小組團體成果或作品，請務必說明團隊分工情形、個人負責項目與個人貢獻。成果作品重質不重量，不是數量越多越好，重視成果的歷程與反思。
	<ol style="list-style-type: none"> 3. 證照檢定 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 證照檢定：請提供相關之語文檢定證書、技能檢定、專業證照等資料。
多元學習成就	多元表現經驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 競賽參與 <ol style="list-style-type: none"> (1) 請提供相關之專業競賽、選手培訓成果與證明 (2) 學習成果說明：可提供具體說明，如參加動機、準備或學習過程與心得等。 2. 社團參與活動經驗： <ol style="list-style-type: none"> (1) 請提供在社團活動中引領或協助同儕完成社團活動之相關事證或陳述。 (2) 請具體說明學習心得與影響。 3. 擔任幹部經驗： <ol style="list-style-type: none"> (1) 請提供在協助班級活動過程中引領或協助同儕完成活動之相關事證或陳述。 (2) 請具體說明學習心得與影響。 3. 其他多元表現： <ol style="list-style-type: none"> (1) 請提供志工服務、職場學習、團體活動、彈性學習與特殊表現等多元學習之相關事證或陳述，或其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件。 (2) 請具體說明學習心得與影響。 <p>評量重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 以上項目無需全部具備，擇優呈現即可。 (2) 評量重點在於具體學習內容與心得，而並非參與

		活動數或獎證數。
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思