

德明財經科技大學「國際貿易系」四技二專甄選入學第二階段甄試審查資料說明

評核項目	佔比	審查項目(學習準備建議方向)					備審資料準備指引
		修課紀錄	學習歷程自述	課程學習成果	多元表現	其他	
學習成效與未來學習動機及規劃	30	在學成績單	1.學習歷程反思與就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃	1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可) 2.其他課程學習(作品)成果 (至多擇優 1 件呈現即可)		1.其他有利審查資料 2.經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述	<p>評量重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 該項目無需全部具備，擇優呈現即可。 ● 不以修課紀錄課程數與學分數為唯一評量指標。 <p>1.修課記錄 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.學習歷程反思與就讀動機</p> <p>(1) 高中階段的最擅長的科目及章節或段落為何？學習過程中遇到了哪些問題？如何解決？</p> <p>(2) 就讀動機申請動機為何？請具體說明為什麼想要申請國際貿易系。</p> <p>(3) 與本系連結為何？請具體說明個人特質、成長經驗、學習過程與國際貿易系專業有何關聯性。</p> <p>3.未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>(1) 就讀前與就讀期間計畫為何？</p> <p>(2) 對於大四實習的想法與規劃。</p>

評核項目	佔比	審查項目(學習準備建議方向)					備審資料準備指引
		修課紀錄	學習歷程自述	課程學習成果	多元表現	其他	
自我學習能力	20	學生各課程屬性之修課紀錄		1.專業證照(乙級或丙級) 2.一般技能證照			評量重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 該項目無需全部具備，擇優呈現即可。
合作領導與問題解決能力	30				1.團隊合作 (1)校內外活動參與 (2)社團參與 (3)競賽 2.領導能力 (1)班級幹部 (2)社團幹部 (3)參與活動負責的任務		評量重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 該項目無需全部具備，擇優呈現即可。 ● 著重具體學習心得，而非參與活動數或獎證數。 1.競賽參與/檢定證照 提供競賽、選手培訓成果與證明、技能檢定、專業證照、語文檢定證書等，並具體說明學習心得。 2.社團活動/幹部經驗/其他多元表現 提供在社團活動、班級活動、志工服務、職場學習、團體活動、彈性學習與特殊表現等多元學習之事證或陳述，並具體說明學習心得。
溝通能力及服務成效	20			外語能力	1.志工服務 2.其他服務		評量重點： <ul style="list-style-type: none"> ● 該項目無需全部具備，擇優呈現即可。 1.外語能力 檢附足以證明英文相當程度之有效資

評核項目	佔比	審查項目(學習準備建議方向)					備審資料準備指引
		修課紀錄	學習歷程自述	課程學習成果	多元表現	其他	
							料(多益、托福、英檢...)。 2.志工或其他服務 曾參與志工或其他服務，表現優異有事證。
邏輯與問題解決能力	100		1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) 2.其他課程學習(作品)成果				1.作品提供 請提供高中階段自己或團體製作之專題實作及實習科目學習成果作品。 2.學習成果說明 具體說明學習成果與心得。 3.分工及貢獻度說明 若為團體專題實作學習成果，須說明

德明財經科技大學「國際貿易系」四技二專甄選入學第二階段甄試面試說明

評核項目	評分參考	佔比
表達與組織能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 自我介紹，並說明自身引以為傲的特性或優勢。 ● 選擇申請國貿系的原因(就讀動機)。 ● 學習歷程自述(學習歷程反思、未來學習計畫及生涯規劃)。 	40
發展潛力	<ul style="list-style-type: none"> ● 審查委員依據考生提供之書審資料，詢問相關學習或活動的經歷與心得，以瞭解考生的多元特質。 	40

應對與態度

- 口語表達。
- 服裝儀容與應對禮節。

20