

# 德明財經科技大學「風險管理與財富規劃系」四技二專甄選入學第二階段甄試審查資料說明

項目	資料內容	審查重點	準備指引
學業表現	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。</li> <li>2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。</li> <li>3. 參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系(科)參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> <li>2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。</li> </ol>
學習態度與反思	D-2. 學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程反思：學習過程中的反思。</li> <li>2. 就讀動機：申請動機及人格特質。</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃：四年期間的讀書計畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？</li> <li>(2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</li> <li>(3)我思考到未來可以學習的是什麼？</li> <li>(4)我在學習過程中遇到了哪些問題？</li> <li>(5)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</li> <li>(6)我用了哪些方法來解決問題？</li> <li>(7)過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助？</li> <li>(8)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？</li> </ol> </li> <li>2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</li> </ol> </li> </ol>

項目	資料內容	審查重點	準備指引
			<p>(2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備?)</p>
課程學習成果	<p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果</p>	<p>1. 包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。</p> <p>2. 能展現團隊、抗壓、或解決問題能力等成果，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。</p>	<p>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</p> <p>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。</p> <p>3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。</p>
多元學習成就	<p>D-1. 多元表現綜整心得</p> <p>C-1. 彈性學習時間學習成果</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-4. 服務學習經驗</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-6. 非修課紀錄之成果作品</p> <p>C-7. 檢定證照</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明</p>	<p>1. 多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察與反思。</p> <p>2. 重視學習動機、過程、學習態度、能力特質或潛力，學習動能、跨領域多元表現等。</p> <p>3. 自主學習、自我調適、團隊合作表現。</p> <p>4. 清楚說明面對難題時，如何思考解決過程，或如何從活動中獲得啟發與成長。</p> <p>5. 並請清楚說明面對難題時，如何思考解決過程，或如何從活動中獲得啟發與成長。</p>	<p>舉例：</p> <p>1. <b>多元表現綜整心得</b>：請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。</p> <p>失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。</p> <p>2. <b>彈性學習時間學習成果</b>(或高中自主學習計畫與成果)：彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。</p> <p>3. <b>社團活動經驗</b>：在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。</p> <p>4. <b>擔任幹部經驗</b>：擔任各種校內外社團或班級幹部；若無，是成員也可</p>

項目	資料內容	審查重點	準備指引
		<p>6. 避免提供制式化或僵化內容，請以自己真實(非被迫參與)學習成長的項目，詳細且自然的描述成長的過程與反思。</p>	<p>以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。</p> <p>5. <b>服務學習經驗</b>：在服務過程中，體認與經驗等。</p> <p>6. <b>競賽表現</b>：以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。</p> <p>7. <b>非修課紀錄之成果作品</b>：在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品；例如微電影拍攝作品，若是在課堂上規定作業即可放在課程學習成果，而若是自行利用課餘時間進行拍攝剪輯，則可將影片成果放在此項目。</p> <p>8. <b>檢定證照</b>：重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。</p> <p>9. <b>特殊優良表現證明</b>：自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。</p> <p><b>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</b></p>
其他	D-3. 其他有利審查資料		可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思