

## 德明財經科技大學「資訊管理系」四技二專甄選入學第二階段甄試審查資料說明

評核項目	佔比	審查項目(學習準備建議方向)					備審資料準備指引
		修課紀錄	學習歷程自述	課程學習成果	多元表現	其他	
校內學習取向	25			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中職在校成績</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 修課紀錄 本系參考學生各課程屬性之修課紀錄，與本系專業關連之修課科目進行綜合評量。</li> </ul>
自我學習與探索取向	25		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自我認識與介紹</li> <li>● 學習歷程反思</li> <li>● 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>				<p><b>評量精神：</b> 不以修課紀錄課程數與學分數為唯一評量指標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習歷程反思 高中階段的最擅長的科目及章節或段落為何？學習過程中遇到了哪些問題？如何解決問題？</li> <li>● 就讀動機 (1) 申請動機為何？ 請具體說明為什麼想要申請企業管理系(含時尚組)。 (2) 與本系連結為何？ 請具體說明個人特質、成長經驗、學習過程與企業管理系(含時尚組)專業有何關聯性。</li> <li>● 未來學習計畫與生涯規劃 (1) 就讀前與就讀期間計畫為何？</li> </ul>

評核項目	佔比	審查項目(學習準備建議方向)					備審資料準備指引
		修課紀錄	學習歷程自述	課程學習成果	多元表現	其他	
							對於大四實習的想法與規劃。
領導、協同與溝通取向	25				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 競賽參與</li> <li>● 檢定證照</li> <li>● 社團參與</li> <li>● 班級幹部等</li> </ul> 多元表現		<b>評量重點：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 著重具體學習心得，而非參與活動數或獎證數。</li> </ul> 1. 社團活動/幹部經驗/其他多元表現 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 提供在社團活動、班級活動、志工服務、職場學習、團體活動、彈性學習與特殊表現等多元學習之事證或陳述。</li> <li>(2) 具體說明學習心得。</li> </ul>
多元專業表現取向	25					<ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他有利審查資料</li> <li>● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述</li> </ul>	<b>評量重點：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以下項目無需全部具備，擇優呈現即可。</li> </ul> 1. 競賽參與/檢定證照 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 提供競賽、選手培訓成果與證明、技能檢定、專業證照、語文檢定證書等。</li> <li>(2) 具體說明學習心得。</li> </ul>
專題實作及實習科	100			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專題實作及實習科目學</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 作品提供</li> </ul> 請提供高中階段自己或團體製作之專題實作及實習科目學習成果作品。	

評核項目	佔比	審查項目(學習準備建議方向)					備審資料準備指引
		修課紀錄	學習歷程自述	課程學習成果	多元表現	其他	
目學習成果				習成果 ● 其他課程學習(作品)成果)			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習成果說明 具體說明學習成果與心得。</li> <li>● 分工及貢獻度說明 若為團體專題實作學習成果，須說明團隊分工情形，並說明個人負責工作項目與貢獻程度。</li> </ul>

### 德明財經科技大學「資訊管理系」四技二專甄選入學第二階段甄試面試說明

評核項目	評分參考	佔比
表達能力與回答內容	● 口語清晰、流暢、用字、用句、時間之掌握	40
資訊學習力與實踐力	● 思考之完整、簡潔、邏輯、清楚及條理	40
資訊科技發展與倫理議題關注程度	● 學習目標清楚、具有生涯規劃能力及懂得自我管理	20