

# 115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

德明財經科技大學

多媒體設計系

Date : 2026/03/04 11:25

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 不採計
課程學習成果	<p>【60商業】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可) B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可) 【普高生】 B-2·實作作品 B-4·社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可) 【85商設】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可) B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可) 【普高生】 B-1·書面報告 B-2·實作作品 B-3·自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果 B-4·社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可)</p>	<p>1. 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目及校訂選修課程等修課紀錄。部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目及校訂選修課程等修課紀錄。</p> <p>2. 本系參考上述學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量,不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。本系參考上述學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量,不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p> <p>3. 若作品製作過程中有運用人工智慧(AI)相關工具,請說明使用動機、操作方式,以及如何結合自身設計專業進行判斷與修正,以呈現個人學習歷程與設計思考能力。</p>
多元表現		<p>· 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)、高中自主學習計畫與成果</p>

【60商業】

【技高生】

C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

C-2·社團活動經驗

C-4·服務學習經驗

C-6·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)

(以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可)

【普高生】

C-1·高中自主學習計畫與成果

C-2·社團活動經驗

C-4·服務學習經驗

C-6·非修課紀錄之成果作品

(以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可)

【85商設】

【技高生】

C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

C-2·社團活動經驗

C-4·服務學習經驗

C-6·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)

(以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可)

【普高生】

C-1·高中自主學習計畫與成果

C-2·社團活動經驗

C-4·服務學習經驗

C-6·非修課紀錄之成果作品

(以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可)

D-1·多元表現綜整心得

1. 在多元彈性課程當中，學習和影響等，請說明參與動機、過程、學到甚麼能力與反思(例如團隊合作與溝通協調)。

2. 任何實體或虛擬網路研習或課程學習參與動機、心得、學習或影響

3. 參與過程中學到什麼能力與反思

· 社團活動經驗

1. 在網路社群或社團活動中，學習和影響等。

2. 請說明與參與動機、心得、學到甚麼能力。

3. 如何使用您所學的專業能力來解決社團的問題

· 服務學習經驗

1. 參與什麼服務學習的項目

2. 在服務過程中，獲得之體認與經驗

3. 如何使用所學的專業能力來提升服務學習的活動

· 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)

1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件、心得反思、成果作品。

· 多元表現綜整心得

1. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得(校內外活動作品、獎證、成果、報告)。在網路社群或社團活動中，學習和影響等。在協助網路社群、社團或班級活動過程中，學習和成長等。

2. 在校內或校外之服務學習經歷，綜整心得。在校內或校外網路社群服務小編或維運社群頻道，綜整成效。

3. 如果有國內外競賽表現，具體成效或得獎證明。提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或奇思異想文章。與多媒體技能相關之乙級

		<p>證照。</p> <p>4. 請說明與參與動機、心得、學到甚麼能力。</p> <p>5. 若於彈性學習或自主學習中接觸人工智慧 (AI) 相關內容，如 AI 創作工具、自主研究或研習活動，請說明學習動機、實作內容，以及 AI 技術如何協助提升創作效率或深化對設計的理解。</p>
學習歷程自述	D-2 · 學習歷程自述	<p>· 高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？我思考到未來可以學習的是什麼？我在學習過程中遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？（以上擇要說明即可）</p> <p>2. 在學習過程中，是否曾嘗試使用人工智慧 (AI) 工具輔助學習或創作？請說明 AI 對自身學習方式、創意思考或問題解決能力所帶來的改變與反思。</p> <p>· 我的就讀動機</p> <p>1. 與本系連結(為了就讀本系, 你做了哪些準備?請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼, 及如何解決或面對?)</p> <p>2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?</p> <p>· 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？</p> <p>2. 可說明未來是否希望結合 AI 技術與多媒體設計專業，作為進一步學習或職涯發展方向之一。</p>
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<p>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或奇思異想文章。</p> <p>2. 本系重視學生在創作歷程中的思考與反思，若學生於學習過程中運用人工智慧 (AI) 相關工具，請著重說明其學習動機、操作歷程與個人專業判斷，而非僅呈現成果本身。</p>