

德明財經科技大學「應用外語系」  
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂之專業及實習科目與一般科目，以及校定選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部訂及校定一般科目之審查重點為語文領域 - 英語文、語文領域 - 國語文及其他外語、社會領域、藝術領域。</li> <li>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。選修課程的紀錄與學習經驗累積可與課程學習成果或多元表現等具對應性。</li> <li>4. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> </ol>
課程學習成果	<p><b>【技高生】</b></p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)</p> <p><b>【普高生】</b></p> <p>B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優1件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請擇要提供專題實作及實習科目學習成果，高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品，包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。</li> <li>2. 請擇要提供其他課程學習作品成果，作品能展現創意、專業能力、或自身興趣等成果，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度、獨特見解或價值觀。</li> <li>3. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果是分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。</li> <li>4. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的收穫及心得。</li> </ol>
多元表現	<p>C-1. 高中自主學習計畫與成果 [普高生採計]</p> <p>C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 請說明在社團、班級或服務學習各項經驗中，擔任什麼幹部或成員，於該組織或活動中扮演什麼角色及貢獻，完成什麼事蹟及達到什麼成就，學習到什麼能力，解決什麼問題及自己對於參與這活動或擔任幹部或成員的反思。</li> <li>• 非修課紀錄之成果作品： 非修課紀錄的作品內容可以是學科知識或個人興趣發展及才藝，要能清楚說明自身動機</li> </ul>

項目	資料內容	準備指引
		<p>，學習過程中學到什麼能力，遇到的困難及如何解決困難，在學習中如何啟發個人心智的淬鍊及激發個人潛力。如果學習內容是規劃加強英語能力，學習成果即為英聽、英檢、多益證照、競賽成績紀錄或彰顯個人的學習心得感想。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 競賽表現、檢定證照： 在競賽表現、檢定證照可就動機、過程、結果等三個面向作說明。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動機:為何參加此競賽或參加此檢定。</li> <li>2. 過程:如何準備此競賽或證照，例如投入的時間及練習、過程中經歷的挑戰、克服的困難、學習到的能力或看到他人的表現後給自己的啟發。</li> <li>3. 結果:自身投入的準備跟結果是否吻合？若不是預期中的結果，可提供自身的反思，了解自己還有哪些方面可以再精進？</li> </ol>           在競賽表現及檢定證照部分為重質不重量，參加者的學習過程更加重要。若無競賽表現、檢定證照，或者在這部分表現不理想，也請說明參與或學習過程、心得收穫及學到什麼能力。         </li> <li>• 特殊優良表現證明： 其他上述未提到的部分，可在此描述自身表現優秀傑出或特殊的事蹟、能力、幫助社會大眾、弱勢團體、參與其他活動的卓越表現。</li> <li>• 高中自主學習計畫與成果 [普高生採計]： 高中自主學習計畫與成果內容可以是學科知識或個人興趣發展及才藝，要能清楚說明自身動機，學習過程中學到什麼能力，遇到的困難及如何解決困難，在學習中如何啟發個人心智的淬鍊及激發個人潛力。如果學習內容是規劃加強英語能力，學習成果即為英聽、英檢、多益證照、競賽成績紀錄或彰顯個人的學習心得感想。</li> </ul>
	D-1. 多元表現綜整心得	各個項目無須全部具備，擇優呈現即可。評量重點在於具體學習內容，參與活動數、獲獎與否、證照數量並非評量重點。
學習歷程 自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請依發生時間順序簡單擇要敘述學習歷程及反思。例如我原先的學習狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的</li> </ol> </li> </ul>

項目	資料內容	準備指引
		<p>心得反思是……？</p> <p>2. 選擇以下適合你的學習歷程情況說明即可</p> <p>(1) 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</p> <p>(2) 經過這三年高中的學習，我思考到未來可以學習的是什麼？</p> <p>(3) 在學習過程中，我遇到哪些困難？遇到困難我有什麼反應呢？我是如何解決困難的？過程中我受到什麼樣的幫助（同學、朋友、老師、家人、書籍、電腦網路……）？他們在哪些層面、如何幫助我？現在回想那個經驗，我覺得有什麼地方可以改進，或者還有更好的解決辦法嗎？可條列式呈現。</p> <p>(4) 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</p> <p>(5) 我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>(6) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <p>（以上擇要說明即可）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請簡單說明本系的哪些特色或者課程吸引你或讓你印象深刻。</li> <li>2. 請簡單說明你擁有怎樣的學、經歷或者特質使你想要報考本系。</li> <li>3. 請說明你的未來職涯規劃和本系培育的專業人才的關聯程度。</li> </ol> <p>（以上擇要說明即可）</p> </li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請說明你未來大學四年學習計畫與生涯規劃的連結，例如想從事的工作或升學。</li> <li>2. 請說明你在大學四年的學習如何準備好自己在未來就業或升學所需具備的知識與技能？例如課程的學習，所需的證照。並依照短、中、長程規劃做說明。</li> <li>3. 你有規劃在大學時去海外實習或是姊妹校交換留學嗎？若有的話，請簡單說明想去的國家、工作的類型或求學的規劃。</li> </ol> <p>（以上擇要說明即可）</p> </li> </ul>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你

項目	資料內容	準備指引
		的資料文件或心得反思。