

# 德明財經科技大學「財務金融系數位金融組(AI跨領域技優專班)

## 112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考各課程修課紀錄進行綜合評量，修課成績表現係作為綜合評量參考指標之一。</li> <li>2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。</li> </ol>
課程學習成果	<p><b>【技高生】</b></p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)</p> <p><b>【普高生】</b></p> <p>B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優2件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作與實習科目、課程學習或探究與實作成果評量重點：完整性、豐富性、創新性及貢獻程度。</li> <li>2. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之專題實作、實習科目、探究與實作或其他課程學習成果。</li> <li>3. 專題實作或探究與實作內容應盡可能符合評量重點要求。</li> <li>4. 實習科目或其他課程學習重視成果的歷程與反思。</li> <li>5. 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。</li> </ol>
多元表現	<p>C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-4. 服務學習經驗</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-6. 非修課紀錄之成果作品</p> <p>C-7. 檢定證照</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)： 彈性學習時間學習或高中自主學習計畫課程內容、表現或感想。</li> <li>• 社團活動經驗： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擔任幹部、工作人員、活動參與率。</li> <li>2. 參與社團活動之具體事蹟並陳述活動表現或感想。</li> </ol> </li> <li>• 擔任幹部經驗： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擔任幹部種類及次數。</li> <li>2. 擔任幹部服務之具體事蹟並陳述歷程或感想。</li> </ol> </li> <li>• 服務學習經驗： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 服務性質活動證明。</li> <li>2. 陳述服務優異事蹟或感想。</li> </ol> </li> </ul>

項目	資料內容	準備指引
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 競賽表現： 競賽層級、規模及獲獎次數。</li> <li>• 非修課紀錄之成果作品：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成果作品或職場學習內容。</li> <li>2. 陳述成果作品或職場學習歷程或感想。</li> </ol> </li> <li>• 檢定證照：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業證照或檢定參與率。</li> <li>2. 專業證照或檢定成績表現。</li> </ol> </li> <li>• 特殊優良表現證明： 其他相關活動內容、參與度、活動表現或感想。</li> </ul>
	D-1. 多元表現綜整心得	系統性綜合整理各類多元表現或心得感想。
學習歷程 自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中階段的學習歷程反思：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程反思論述重點：學習歷程反思完整性。</li> <li>2. 敘明學習前的狀態、學習過程及學習後心得。</li> <li>3. 陳述學習歷程中最擅長的科目及學習方法。</li> <li>4. 描述學習過程中曾經遇到的困難或挑戰，如何解決或面對？</li> <li>5. 對自己學習過程中，助益或影響最大的人、事、物？</li> <li>6. 如何在學習過程中發掘自己的興趣？並思索未來學習探索的方向。</li> </ol> </li> <li>• 我的就讀動機：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就讀動機論述重點：學習計畫與就讀動機連結性。</li> <li>2. 具體陳述申請本系就讀的動機。</li> <li>3. 說明未來學習計畫與就讀動機及生涯規劃的連結性。</li> </ol> </li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 未來學習計畫與生涯規劃論述重點：未來學習計畫與生涯規劃論述清晰程度。</li> <li>2. 陳述入學前的準備。</li> <li>3. 清楚說明大學四年的學習規劃。</li> <li>4. 提出大學畢業後的生涯規劃與展望。</li> </ol> </li> </ul>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。