

# 115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

德明財經科技大學

企業管理系

Date : 2026/03/04 11:25

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> <li>2. 若修課方向因興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。</li> </ol>
課程學習成果	<p>【60商業】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可) B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可) 【普高生】 B-1·書面報告 B-4·社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。</li> <li>3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。</li> </ol>
多元表現	<p>【60商業】 【技高生】 C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可) 【普高生】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<p>· 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)、高中自主學習計畫與成果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力或人格特質。在參加服務過程中，所獲得之體認與經驗等。若有修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品，如微電影之拍攝，亦可在此欄位中呈現。</li> </ol> <p>· 社團活動經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作、溝通協調)。若有擔任各種校內外社團或班級幹部(</li> </ol>

		<p>若無,是成員也可以),請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻,說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。</p> <p>• <b>擔任幹部經驗</b></p> <p>1. 擔任各種校內外社團或班級幹部;若無,是社團成員也可以,請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻,說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。</p>
	D-1·多元表現綜整心得	<p>• <b>多元表現綜整心得</b></p> <p>1. 請說明參與活動時,動機、投入程度、專注程度;長期或某時期專於哪方面的學習,如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。</p>
學習歷程自述	D-2·學習歷程自述	<p>• <b>高中階段的學習歷程反思</b></p> <p>1. 我原先的狀態是什麼?過程中我學習到了什麼?最後我的心得反思是.....? 我最擅長的科目及章節(段落)為何?為什麼? 學習的方法是什麼? 我思考到未來可以學習的是什麼? 我在學習過程中遇到了哪些問題? 我為什麼沒有學習好?我發現有那些原因? 我用了哪些方法來解決問題? (以上擇要說明即可)</p> <p>• <b>我的就讀動機</b></p> <p>1. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?與本系連結(為了就讀本系,你做了哪些準備?請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼,及如何解決或面對?)(以上擇要說明即可)</p> <p>• <b>未來學習計畫與生涯規劃</b></p> <p>1. 大致說明未來學習計畫與生涯規劃 (以上擇要說明即可)</p>
其他	D-3·其他有利審查資料	<p>1. 競賽活動表現、非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>2. 檢定證照、其它特殊優良表現證明</p> <p>3. 若尚有其他多元表現項目,有助於大學端老師更加認識你,可上傳至此欄位,以利綜合評量。</p>