

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

德明財經科技大學

應用外語系

Date : 2026/03/04 11:25

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技術型高中/綜合型高中(專門學程): <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目(含技能領域)與一般科目,以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-英語文、語文領域-國語文。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整之能力。 2. 普通型高中/綜合型高中(學術學程): <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬外語學群、管理學群、資訊學群,參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、社會領域、自然科學領域、科技領域、綜合活動領域。 3. 學業總成績。
課程學習成果	<p>【60商業】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可) B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【普高生】 B-1·書面報告 B-2·實作作品 B-4·社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多擇優 2 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技術型高中/綜合型高中(專門學程): <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) 2. 其他課程學習(作品)成果 2. 普通型高中/綜合型高中(學術學程): <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	<p>【60商業】 【技高生】 C-3·擔任幹部經驗 C-4·服務學習經驗</p>	<p>·擔任幹部經驗、服務學習經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明在班級或服務學習各項經驗中,擔任什麼幹部或成員,於該組織或活動中扮演什麼角色及貢獻,完成什麼事蹟及達到什麼成就,學習到什

	<p>C-5· 競賽表現 C-7· 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可) 【普高生】 C-3· 擔任幹部經驗 C-4· 服務學習經驗 C-5· 競賽表現 C-7· 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<p>麼能力，解決什麼問題及自己對於參與這活動或擔任幹部或成員的反思。</p> <p>• 競賽表現、檢定證照</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在競賽表現、檢定證照可就動機、過程、結果等三個面向作說明。 2. 動機：為何參加此競賽或參加此檢定。 3. 過程：如何準備此競賽或證照，例如投入的時間及練習、過程中經歷的挑戰、克服的困難、學習到的能力或看到他人的表現後給自己的啟發。 4. 結果：自身投入的準備跟結果是否吻合？若不是預期中的結果，可提供自身的反思，了解自己還有哪些方面可以再精進？在競賽表現及檢定證照部分為重質不重量，參加者的學習過程更加重要。 5. 若無競賽表現、檢定證照，或者在這部分表現不理想，也請說明參與或學習過程、心得收穫及學到什麼能力。
	<p>D-1· 多元表現綜整心得</p>	<p>• 多元表現綜整心得</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各個項目無須全部具備，擇優呈現即可。評量重點在於具體學習內容，參與活動數、獲獎與否、證照數量並非評量重點。
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2· 學習歷程自述</p>	<p>• 高中階段的學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請依發生時間順序簡單擇要敘述學習歷程及反思。例如我原先的學習狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 選擇以下適合你的學習歷程情況說明即可 <ol style="list-style-type: none"> (1)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (2)經過這三年高中的學習，我思考到未來可以學習的是什麼？ (3)在學習過程中，我遇到哪些困難？遇到困難我有什麼反應呢？我是如何解決困難的？過程中我受到什麼樣的幫助(同學、朋友、老師、家人、書籍、電腦網路.....)?他們在哪些層面、如何幫助我？現在回想那個經驗，我覺得有什麼地方可以改進，或者還有更好的解決辦法嗎？可條列式呈現。 (4)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (5)我用了哪些方法來解決問題？ (6)我在學習過程如何了解自己的興趣 <p>(請具體說明是透過校內課程或是校內</p>

		<p>校外活動)?</p> <p>3. (以上擇要說明即可)</p> <p>• 我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請簡單說明本系的哪些特色或者課程吸引你或讓你印象深刻。 2. 請簡單說明你擁有怎樣的學、經歷或者特質使你想要報考本系。 3. 請說明你的未來職涯規劃和本系培育的專業人才的關聯程度。 4. (以上擇要說明即可) <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明你未來大學四年學習計畫與生涯規劃的連結，例如想從事的工作或升學。 2. 請說明你在大學四年的學習如何準備好自己在未來就業或升學所需具備的知識與技能？例如課程的學習，所需的證照。並依照短、中、長程規劃做說明。 3. 你有規劃在大學時去海外實習或是姊妹校交換留學嗎？若有的話，請簡單說明想去的國家、工作的類型或求學的規劃。 4. (以上擇要說明即可)
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。 本系選才條件及特色：1. 對學習英語有興趣及對探索英、美文化有熱忱之同學。 2. 對於英語應用在數位科技商務、國際貿易、航空餐旅、英語教學領域有興趣之同學。 3. 未來能活用英語製作專題及應用在職場專業實習。 4. 學生具備主動學習、獨立思考、團隊合作精神及敬業負責的態度。 本系審查重點：1. 專業知識學習能力： 藉由學生修課紀錄、課程成果、多元選修課程或跨領域學習 表現了解學生學習能力、專業背景及多元跨領域學習的整合能力。 2. 專題製作及實作科目學習成果： 藉由學生的專題或實作科目的作品了解學生的英語程度，邏輯組織、歸納分析、創新思考、溝通表達，解決問題及團隊合作等自主學習能力。 3. 就讀動機及生涯規劃：

		<p>藉由學生的學習歷程自述及自傳了解學生學習英語的動機及興趣,並結合其未來在校學習及就業方向等生涯規劃做評估。</p> <p>4. 個人特質及發展潛力:</p> <p>藉由學生的學習歷程自述及自傳了解學生的人格特質和英語學習的關聯,並從其學習歷程檔案上的各項表現綜合判斷其發展潛力。</p> <p>本表為技專校院招生選才時,於四技二專技優甄審入學之審查重點涵蓋範圍。學生可提供有利資料上傳作為本系挑選人才的依據。</p>
--	--	---