

115學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

德明財經科技大學

行銷管理系觀光與會展組

Date : 2026/03/04 11:25

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	<p>【60商業】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可) B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可) 【普高生】 B-1·書面報告 (至多擇優 2 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元表現	<p>【60商業】 【技高生】 C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可) 【普高生】 C-1·高中自主學習計畫與成果 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) <ol style="list-style-type: none"> 1. 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，歡迎提供。 • 高中自主學習計畫與成果 <ol style="list-style-type: none"> 1. 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，歡迎提供。
	D-1·多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> • 多元表現綜整心得 <ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)

<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2 · 學習歷程自述</p>	<p>· 高中階段的學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我最擅長或最喜歡的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 3. 我思考到未來想學習的是什麼？ 4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 6. 我用了哪些方法來解決問題？ 7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、網路……）給我幫助？ 8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（可說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 9. （以上擇要說明即可） <p>· 我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結（為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？） 2. 申請動機為何（如課程吸引你、離家近、交通方便、實習制度等）？應具體說明。 3. （以上擇要說明即可） <p>· 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？（以上擇要說明即可）
<p>其他</p>	<p>D-3 · 其他有利審查資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。