

德明財經科技大學「企業管理系」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優2件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	<p>C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-4. 服務學習經驗</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-6. 非修課紀錄之成果作品</p> <p>C-7. 檢定證照</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優2件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)、服務學習經驗、非修課紀錄之成果作品： 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力或人格特質。在參加服務過程中，所獲得之體認與經驗等。若有修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品，如微电影之拍攝，亦可在此欄位中呈現。 • 社團活動經驗、擔任幹部經驗： 在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作、溝通協調)。若有擔任各種校內外社團或班級幹部(若無，是成員也可以)，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。 • 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明： 競賽以校內為主，不以量取勝，各類型校內

項目	資料內容	準備指引
		<p>外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。證照之取得重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。如果有其他自認較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力，亦可在此呈現。</p>
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<p>請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ul style="list-style-type: none"> 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 我思考到未來可以學習的是什麼？ 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 我用了哪些方法來解決問題？ (以上擇要說明即可) • 我的就讀動機： <ul style="list-style-type: none"> 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (以上擇要說明即可) • 未來學習計畫與生涯規劃： <ul style="list-style-type: none"> 大致說明未來學習計畫與生涯規劃 (以上擇要說明即可)
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。