

115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

德明財經科技大學

運動產業經營學士學位學程

Date : 2026/03/04 11:24

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 本系參考各課程修課紀錄進行綜合評量，修課成績表現係作為綜合評量參考指標之一2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思
課程學習成果	<p>【04電機與電子群資電類】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【09商業與管理群】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【17餐旅群】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得
多元表現	<p>【04電機與電子群資電類】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-4·服務學習經驗</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-6·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p>【09商業與管理群】</p>	<p>· 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請提供至少一項彈性學習成果(1)彈性學習項目名稱與內容說明(2)請舉出至少一項學習成果(作品, 修課證明, 報告書...等均可)(3)請說明你在彈性學習中，獲得的最大收穫 <p>· 社團活動經驗</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請提供一項最具代表性社團敘明 (1)主要社團名稱? (2)主要社團幹部職稱?(若無, 免填) (3)請舉出一次印象最深刻的社團活動經驗?

	<p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-4·服務學習經驗</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-6·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>(以上項目無須全部具備,至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p>【17餐旅群】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-4·服務學習經驗</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-6·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>(以上項目無須全部具備,至多擇優 3 件呈現即可)</p>	<p>• 服務學習經驗</p> <p>1. 請提供一項最具代表性服務學習經驗敘明 (1)主要服務學習項目? (2)時間? (3)地點? (4)簡要說明服務內容?</p> <p>• 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>1. 非修課紀錄的作品內容可以是學科知識或個人興趣發展及才藝,要能清楚說明自身動機,學習過程中學到什麼能力,遇到的困難及如何解決困難</p> <p>• 競賽表現</p> <p>1. 可就動機、過程、結果等三個面向做說明</p> <p>2. (1)動機:為何參加此競賽;(2)過程:如何準備此競賽;(3)結果:自身投入的準備跟結果是否吻合?若不是預期中的結果,可提供自身的反思,了解自己還有哪些方面可以再精進?再競賽表現部份為重質不重量,參加者的學習過程更加重要。若無競賽表現,或在這部分表現不理想,也請說或學習過程、心得收穫及學到什麼能力。</p>
	<p>D-1·多元表現綜整心得</p>	<p>• 多元表現綜整心得</p> <p>1. 1. 請說明參與活動時,動機、投入程度、專注程度;長期或某時期專於哪方面的學習,如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<p>• 高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 1. 高中階段的學習歷程反思: 我原先的狀態是什麼?過程中我學習到了什麼?最後我的心得反思是……? 我最擅長的科目及章節(段落)為何?為什麼?學習的方法是什麼? 我思考到未來可以學習的是什麼? 我在學習過程中遇到了哪些問題? 我為什麼沒有學習好?我發現有那些原因? 我用了哪些方法來解決問題? (以上擇要說明即可)</p> <p>• 我的就讀動機</p> <p>1. 1. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)? 與本系連結(為了就讀本系,你做了哪些準備?請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼,及如何解決或面對?)(以上擇要說明即可)。</p>

		<p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 1. 未來學習計畫與生涯規劃： 敘述未來學習計畫與生涯規劃與相對應的準備。 (以上擇要說明即可)。</p>
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<p>1. 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思</p>