

# 115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

德明財經科技大學

應用外語系日文組

Date : 2026/03/04 11:24

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目, 以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點優先序為語文領域-國語文、社會領域、藝術領域、綜合活動領域。</li> <li>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整之能力。</li> </ol>
課程學習成果	<p>【09商業與管理群】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【12家政群幼保類】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【16外語群日語類】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生升學時可擇要提供, 本系將據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)</li> <li>2. 其他課程學習(作品)成果</li> </ol> </li> </ol>
多元表現	<p>【09商業與管理群】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-3·擔任幹部經驗</p> <p>C-4·服務學習經驗 (以上項目無須全部具備, 至多擇優 3 件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供至少一項彈性學習成果或高中自主學習計畫與成果。</li> <li>2. 彈性學習項目名稱與內容說明。</li> <li>3. 請說明你在彈性學習中, 獲得的最大收穫。</li> </ol> </li> <li>• 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習</li> </ul>

	<p><b>【12家政群幼保類】</b>  C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)  C-2·社團活動經驗  C-3·擔任幹部經驗  C-4·服務學習經驗  (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p><b>【16外語群日語類】</b>  C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)  C-2·社團活動經驗  C-3·擔任幹部經驗  C-4·服務學習經驗  (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p>	<p><b>經驗</b></p> <p>1. 請說明在社團、班級或服務學習各項經驗中，擔任什麼幹部或成員，於該組織或活動中扮演什麼角色及貢獻，完成什麼事蹟及達到什麼成就，學習到什麼能力，解決什麼問題及自子對於參與這活動或擔任幹部或成員的反思。</p>
	<p>D-1·多元表現綜整心得</p>	<p>· <b>多元表現綜整心得</b></p> <p>1. 學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<p>· <b>高中階段的學習歷程反思</b></p> <p>1. 本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。</p> <p>2. 選擇以下適合你的學習歷程情況說明即可  (1)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？  (2)經過這三年的高中的學習，我思考到未來可以學習的是什麼？  (3)在學習過程中，我遇到哪些困難？遇到困難我有什麼反應呢？我是如何解決困難的？過程中我受到什麼樣的幫助(同學、朋友、老師、家人、書籍、電腦、網路…)？他們在哪些層面如何幫助我？現在回想那個經驗，我覺得有什麼地方可以改進，或者還有更好的解決辦法嗎？可條例呈現。(4)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？(5)我用了哪些方法來解決問題？(6)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？</p> <p>· <b>我的就讀動機</b></p> <p>1. 請簡單說明本系的哪些特色或者課程吸引你或</p>

		<p>讓你印象深刻。</p> <p>2. 請簡單說明你擁有怎樣的學、經歷或者興趣、特質使你想要報考本系。</p> <p>3. 請說明你的未來生涯規劃和本系培育的專業人才的關聯程度。 4. (以上擇要說明即可)</p> <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 1. 請說明你未來學習計畫與生涯規劃，例如想從事的工作或升學。</p> <p>2. 請說明你在大學四年的學習，如何準備好自己在未來就業或升學所需具備的知識與技能？例如課程的學習，所需的證照。並依照短、中、長程規劃做說明。</p> <p>3. 你有規劃在大學時去海外實習或是姊妹校交換留學嗎？若有的話，請簡單說明想去的國家、工作的類型或求學的規劃。 4. (以上擇要說明即可)</p>
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<p>1. 本系選才條件及特色： 1. 對學習日語有興趣及對探索日本文化有熱忱之同學。 2. 對於日語應用在數位科技商務、國際貿易、航空餐旅領域有興趣之同學。 3. 未來在職場上能製作與日語和日本文化相關之簡報、撰寫商用日文書信及溝通表達。 4. 學生具備主動學習、獨立思考、團隊合作精神及敬業負責的態度。 本系審查重點： 1. 專業知識學習能力：以學生修課紀錄、課程成果、多元選修課程或跨領域學習表現，藉以了解學生學習能力、專業背景及多元跨領域學習的整合能力。 2. 專題製作及實作科目學習成果：藉由學生的專題或實作科目的作品了解學生的日語程度，邏輯組織、歸納分析、創新研究、溝通表達、解決問題及團隊合作等自主學習能力。 3. 就讀動機及生涯規劃：藉由學生的學習歷程自述及自傳了解學生對日語學習的動機及興趣，並結合其未來在校學習及就業方向等生涯規劃做評估。 4. 個人特質及發展潛力：藉由學生的學習歷程自述及自傳了解學生的人格特質和日語學習的關聯，並從其學習歷程檔案上的各項表現</p>

		<p>綜合判斷其發展潛力。 本表為技專校院招生選才時,於四技二專甄選入學 第二階段甄試過程之審查重點涵蓋 1 / 6 範圍。學生可提供有利資料上傳。</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------