

115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

德明財經科技大學

應用外語系

Date : 2026/03/04 11:24

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目, 以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點優先序為語文領域-英語文、語文領域-國語文、社會領域、藝術領域、綜合活動領域、自然科學領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整之能力。
課程學習成果	<p>【04電機與電子群資電類】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【09商業與管理群】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【15外語群英語類】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生升學時可擇要提供, 本系將據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) 2. 其他課程學習(作品)成果
多元表現	<p>【04電機與電子群資電類】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-3·擔任幹部經驗</p> <p>C-4·服務學習經驗</p>	<p>·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習的作品內容可以是學科知識或個人興趣發展及才藝, 要能清楚說明自身動機, 學習過程中學到什麼能力, 遇到的困難及如何解決困難, 在學習中如何啟發個人心智的淬鍊及激發個人潛力。如果學習內容是規劃加強日語能力, 學習成果即為

	<p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p>【09商業與管理群】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-3·擔任幹部經驗</p> <p>C-4·服務學習經驗</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p>【15外語群英語類】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-3·擔任幹部經驗</p> <p>C-4·服務學習經驗</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p>	<p>日檢證照、競賽成績紀錄或彰顯個人的學習心得感想。</p> <p>· 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗</p> <p>1. 請說明在社團、班級或服務學習各項經驗中，擔任什麼幹部或成員，於該組織或活動中扮演什麼角色及貢獻，完成什麼事蹟及達到什麼成就，學習到什麼能力，解決什麼問題及自己對於參與這活動或擔任幹部或成員的反思。</p>
	<p>D-1·多元表現綜整心得</p>	<p>· 多元表現綜整心得</p> <p>1. 學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<p>· 高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 請依發生時間順序簡單擇要敘述學習歷程及反思。例如我原先的學習狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？</p> <p>2. 選擇以下適合你的學習歷程情況說明即可</p> <p>(1)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</p> <p>(2)經過這三年高中的學習，我思考到未來可以學習的是什麼？</p> <p>(3)在學習過程中，我遇到哪些困難？遇到困難我有什麼反應呢？我是如何解決困難的？過程中我受到什麼樣的幫助(同學、朋友、老師、家人、書籍、電腦網路……)?他們在哪些層面、如何幫助我?現在回想那個經驗，我覺得有什麼地方可以改進，或者還有更好的解決辦法嗎?可條列式呈現。</p> <p>(4)我為什麼沒有學習好?我發現有那些原因?</p> <p>(5)我用了哪些方法來解決問題? (6)</p>

		<p>我在學習過程如何了解自己的興趣 (請具體說明是透過校內課程或是校內 校外活動)?</p> <p>3. (以上擇要說明即可)</p> <p>4. 本項目採計內容以當年度公告之簡章為準, 亦可參 考本系於備審資料準備指引網頁公 告之內容。</p> <p>• 我的就讀動機</p> <p>1. 請簡單說明本系的哪些特色或者課程吸引你或讓 你印象深刻。</p> <p>2. 請簡單說明你擁有怎樣的學、經歷或者興趣、特 質使你想要報考本系。</p> <p>3. 請說明你的未來職涯規劃和本系培育的專業人才 的關聯程度。</p> <p>4. (以上擇要說明即可)</p> <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 請說明你未來大學四年學習計畫與生涯規劃的連 結, 例如想從事的工作或升學。</p> <p>2. 請說明你在大學四年的學習, 如何準備好自己在 未來就業或升學所需具備的知識與技能? 例如課 程的學習, 所需的證照。並依照短、中、長程規 劃做說明。</p> <p>3. 你有規劃在大學時去海外實習或是姊妹校交換留 學嗎? 若有的話, 請簡單說明想去的國家、工作 的類型或求學的規劃。</p> <p>4. (以上擇要說明即可)</p>
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<p>1. 本系選才條件及特色: 1. 對學習英語有興趣及對探索英、美文化有熱忱之 同學。 2. 對於英語應用在數位科技商務、國際貿易、航空 餐旅、英語教學領域有興趣之同學。 3. 未來在職場上能活用英語製作簡報、撰寫商用書 信及溝通表達。 4. 學生具備主動學習、獨立思考、團隊合作精神及 敬業負責的態度。 本系審查重點: 1. 專業知識學習能力: 藉由學生修課紀錄、課程成果、多元選修課程或 跨領域學習 表現了解學生學習能力、專業背景及多元跨領域 學習的整合能力。 2. 專題製作及實作科目學習成果: 藉由學生的專題或實作科目的作品了解學生的英 語程度, 邏輯組織、歸納分析、創新思考、溝通表</p>

		<p>達, 解決問題及團隊合作等自主學習能力。 3. 就讀動機及生涯規劃: 藉由學生的學習歷程自述及自傳了解學生學習英語的動機及興趣, 並結合其未來在校學習及就業方向等生涯規劃做評估。 4. 個人特質及發展潛力: 藉由學生的學習歷程自述及自傳了解學生的人格特質和英語學習的關聯, 並從其學習歷程檔案上的各項表現綜合判斷其發展潛力。 本表為技專校院招生選才時, 於四技二專甄選入學第二階段甄試過程之審查重點涵蓋範圍。學生可提供有利資料上傳作為本系挑選人才的依據。</p>
--	--	--