

# 115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

## 德明財經科技大學

### 財務金融系

Date : 2026/03/04 11:23

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本系參考各課程修課紀錄進行綜合評量，修課成績表現係作為綜合評量參考指標之一。</li><li>2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。</li></ol>
課程學習成果	<p>【09商業與管理群】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【15外語群英語類】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【16外語群日語類】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 專題實作與實習科目學習成果評量重點：完整性、豐富性、創新性及貢獻程度。</li><li>2. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之專題實作、實習科目或其他課程學習成果。</li><li>3. 專題實作內容應盡可能符合評量重點要求。</li><li>4. 實習科目或其他課程學習成果重視歷程與反思。</li><li>5. 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。</li></ol>
多元表現	<p>【09商業與管理群】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-3·擔任幹部經驗</p> <p>C-4·服務學習經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p> <p>【15外語群英語類】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2·社團活動經驗</p>	<p>· 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 彈性學習時間學習課程內容、表現或感想。</li></ol> <p>· 社團活動經驗</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 擔任幹部、工作人員、活動參與率。</li></ol> <p>· 擔任幹部經驗</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 擔任幹部種類、次數及事蹟。</li></ol> <p>· 服務學習經驗</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 服務性質活動證明及事蹟。</li></ol>

	<p>C-3·擔任幹部經驗 C-4·服務學習經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p> <p>【16外語群日語類】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-4·服務學習經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p>	
	<p>D-1·多元表現綜整心得</p>	<p>·多元表現綜整心得</p> <p>1.系統性綜合整理各類多元表現或心得感想。</p>
<p>學習 歷程 自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<p>·高中階段的學習歷程反思</p> <p>1.學習歷程反思論述重點：學習歷程反思完整性。 2.說明學習前的狀態、學習過程及學習後心得。 3.陳述學習歷程中最擅長的科目及學習方法。 4.描述學習過程中曾經遇到的困難或挑戰，如何解決或面對？ 5.對自己學習過程中，助益或影響最大的人、事、物？ 6.如何在學習過程中發掘自己的興趣？並思索未來學習探索的方向。</p> <p>·我的就讀動機</p> <p>1.就讀動機論述重點：學習計畫與就讀動機連結性。 2.具體陳述申請本系就讀的動機。 3.說明未來學習計畫與就讀動機及生涯規劃的連結性。</p> <p>·未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1.未來學習計畫與生涯規劃論述重點：未來學習計畫與生涯規劃論述清晰程度。 2.陳述入學前的準備。 3.清楚說明大學四年的學習規劃。 4.提出大學畢業後的生涯規劃與展望。</p>

其他	D-3 · 其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。
----	----------------	-------------------------------------