

115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

德明財經科技大學

企業管理系時尚經營管理組

Date : 2026/03/04 11:23

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	<p>【09商業與管理群】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【13家政群生活應用類】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【15外語群英語類】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。並針對在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得略加說明。
多元表現	<p>【09商業與管理群】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-3·擔任幹部經驗</p> <p>C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p> <p>【13家政群生活應用類】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p>	<p>· 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。舉例而言，若自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 <p>· 社團活動經驗</p> <ol style="list-style-type: none">1. 在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作 與溝通協調)。

	<p>C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可) 【15外語群英語類】 C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可)</p>	<p>• 擔任幹部經驗 1. 擔任各種校內外社團或班級幹部;若無，是社團成員也可以,請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻,說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。 • 特殊優良表現證明 1. 參與校內外活動之相關證明與陳述說明</p>
	<p>D-1·多元表現綜整心得</p>	<p>• 多元表現綜整心得 1. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<p>• 高中階段的學習歷程反思 1. 高中階段的學習歷程反思: 我原先的狀態是什麼?過程中我學習到了什麼?最後我的心得反思是.....? 我最擅長的科目及章節(段落)為何?為什麼?學習的方法是什麼? 我思考到未來可以學習的是什麼? 我在學習過程中遇到了哪些問題? 我為什麼沒有學習好?我發現有那些原因? 我用了哪些方法來解決問題? (以上擇要說明即可)</p> <p>• 我的就讀動機 1. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)? 與本系連結(為了就讀本系,你做了哪些準備?請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼,及如何解決或面對?)(以上擇要說明即可)</p> <p>• 未來學習計畫與生涯規劃 1. 敘述未來學習計畫與生涯規劃與相對應的準備。 (以上擇要說明即可)</p>

其他	D-3 · 其他有利審查資料	1. 若有其他多元表現項目，有助於大學端的老師更加認識你，可上傳至此欄位，以利綜合評量。
----	----------------	--