115學年度四技日間部申請入學備審資料準備指引
德明財經科技大學
應用外語系

Date : 2026/03/04 11:24

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A．修課紀錄	1. 1. 本系屬外語學群、管理學群、資訊學群, 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修 、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、社會領域、自然科學領 域、科技領域、藝術領域或藝才能專長領域、綜合活動領域。
課程學習成果	【外語學群】 B-1．書面報告 B-2．實作作品 B-4．社會領域 探究活動成果，或特殊類型 班級之相關課程學習成果 （至多擇優 1 件呈現即可）	1. 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供, 本系將據以綜合評量。 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 社會領域探究活動成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	【外語學群】 C-1．高中自主學習計畫與成果 C-2．社團活動經驗 C-3．擔任幹部經驗 C-4．服務學習經驗 （以上項目無須全部具備，至多擇優 2 件呈現即可）	**．高中自主學習計畫與成果** 1. 自主學習計畫或非修課紀錄的作品內容可以是學科知識或個人興趣發展及才藝，要能清楚說明自身動機，學習過程中學到什麼能力，遇到的困難及如何解決困難，在學習中如何啟發個人心智的淬鍊及激發個人潛力。 2. 如果學習內容是規劃加強英語能力，學習成果即為英聽、英檢、多益證照、競賽成績紀錄或彰顯個人的學習心得感想。 **．社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗** 1. 請說明在社團、班級或服務學習各項經驗中, 擔任什麼幹部或成員, 於該組織或活動中扮演什麼角色及貢獻, 完成什麼事蹟及達到什麼成就, 學習到什麼能力, 解決什麼問題及自己對於參與這活動或擔任幹部或成員的反思。

	D-1・多元表現綜整心得	**・多元表現綜整心得** 1. 學生於升學時,自行選擇多元表現項目擇優上傳,並另撰寫「多元表現綜整心得」, 本系據以綜合評量,亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。
學習歷程自述	D-2・學習歷程自述	**・高中階段的學習歷程反思** 1. 請依發生時間順序簡單擇要敘述學習歷程及反思。例如我原先的學習狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 選擇以下適合你的學習歷程情況說明即 可 (1)我最擅長的科目及章節(段落)為何?為什麼?學習的方法是什麼? (2)經過這三年高中的學習,我思考到未來可以學習的是什麼? (3)在學習過程中,我遇到哪些困難?遇到困難我有什麼反應呢?我是如何解決困難的?過程中我受到什麼樣的幫助(同學、朋友、老師、家人、書籍、電腦網路.....)?他們在哪些層面、如何幫助我?現在回想那個經驗,我覺得有什麼地方可以改進,或者還有更好的解決辦法嗎?可條列式呈現。 (4)我為什麼沒有學習好?我發現有那些 原因? (5) 我用了哪些方法來解決問題? (6)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)? 3. (以上擇要說明即可) **・我的就讀動機** 1. 請簡單說明本系的哪些特色或者課程吸引你或讓你印象深刻。 2. 請簡單說明你擁有怎樣的學、經歷或者興趣、特質使你想要報考本系。 3. 請說明你的未來職涯規劃和本系培育的專業人才的關聯程度。 4. (以上擇要說明即可) **・未來學習計畫與生涯規劃** 1. 請說明你未來大學四年學習計畫與生涯規劃的連結，例如想從事的工作或升學。 2. 請說明你在大學四年的學習，如何準備好自己在未來就業或升學所需具備的知識與技能？例如課

		程的學習，所需的證照。並依照短、中、長程規劃做說明。 3. 你有規劃在大學時去海外實習或是姊妹校交換留學嗎？若有的話，請簡單說明想去的國家、工作的類型或求學的規劃。 4.(以上擇要說明即可)
其他	D-3．其他有利審查資料	1. 本系選才條件及特色: 1. 對學習英語有興趣及對探索英、美文化有熱忱之同學。 2. 對於英語應用在數位科技商務、國際貿易、航空餐旅、英語教學領域有興趣之同學。 3. 未來在職場上能活用英語製作簡報、撰寫商用書信及溝通表達。 4. 學生具備主動學習、獨立思考、團隊合作精神及敬業負責的態度。 本系審查重點: 1. 專業知識學習能力: 藉由學生修課紀錄、課程成果、多元選修課程或跨領語學習 表現了解學生學習能力、專業背景及多元跨領域學習的整合能力。 2. 書面報告或實作作品: 藉由學生的書面報告或實作作品了解學生的英語程度,邏 輯組織、歸納分析、創新思考、溝通表達,解決問題及團隊合作等自主學習能力。 3. 就讀動機及生涯規劃: 藉由學生的學習歷程自述及自傳了解學生學習英語的動機 及興趣,並結合其未來在校學習及就業方向等生涯規劃做評估。 4. 個人特質及發展潛力: 藉由學生的學習歷程自述及自傳了解學生的人格特質和英 語學習的關聯,並從其學習歷程檔案上的各項表現綜合判斷其發展潛力。 本表為技專校院招生選才時,於四技二專甄選入學第二階段甄試過程之審查重點涵蓋 1 / 2 範圍。學生可提供有利資料上傳作為本系挑選人才的依據。