

# 德明財經科技大學「企業管理系時尚經營管理組」四技二專甄選入學第二階段甄試審查資料說明

| 評核項目        | 佔比 | 審查項目(學習準備建議方向)                                                   |                                                                                                   |        |      |                                                                                                            | 備審資料準備指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |    | 修課紀錄                                                             | 學習歷程自述                                                                                            | 課程學習成果 | 多元表現 | 其他                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 自我學習能力與表現成果 | 60 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生各課程屬性之修課紀錄</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習歷程反思</li> <li>● 就讀動機</li> <li>● 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul> |        |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他有利審查資料</li> <li>● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 修課紀錄<br/>本系參考學生各課程屬性之修課紀錄，與本系專業關連之修課科目進行綜合評量。若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。</li> <li><b>評量精神：</b><br/><b>不以修課紀錄課程數與學分數為唯一評量指標。</b></li> <li>● 學習歷程反思<br/>高中階段的最擅長的科目及章節或段落為何？學習過程中遇到了哪些問題？如何解決問題？</li> <li>● 就讀動機<br/>(1) 申請動機為何？<br/>請具體說明為什麼想要申請企業管理系（含時尚組）。<br/>(2) 與本系連結為何？<br/>請具體說明個人特質、成長經驗、學習過程與企業管理系（含時尚組）專業有何關聯性。</li> <li>● 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul> |

| 評核項目                | 佔<br>比 | 審查項目(學習準備建議方向) |        |        |                                                                                                                  |                                                                                                            | 備審資料準備指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|--------|----------------|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |        | 修課紀錄           | 學習歷程自述 | 課程學習成果 | 多元表現                                                                                                             | 其他                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                     |        |                |        |        |                                                                                                                  |                                                                                                            | (1) 就讀前與就讀期間計畫為何？<br>對於大四實習的想法與規劃。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 溝通協調<br>與團隊合<br>作能力 | 40     |                |        |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 彈性學習時間學習成果</li> <li>● 社團參與</li> <li>● 班級幹部</li> <li>● 其他多元表現</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他有利審查資料</li> <li>● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述</li> </ul> | <p><b>評量重點：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以下項目無需全部具備，擇優呈現即可。</li> <li>● 著重具體學習心得，而非參與活動數或獎證數。</li> </ul> <p>1. 彈性學習時間學習成果</p> <p>(1) 學科知識或興趣發展，清楚說明過程、學到什麼能力或人格特質。參與服務過程的體認與經驗。若有修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品(如微電影的拍攝)，亦可呈現。</p> <p>(2) 具體說明學習心得。</p> <p>2. 社團活動/幹部經驗/其他多元表現</p> <p>(1) 提供在社團活動、班級活動、志工服務、職場學習、團體活動、彈性學習與特殊表現等多元學習之事證或陳述。</p> <p>(2) 具體說明學習心得。</p> |

| 評核項目      | 佔<br>比 | 審查項目(學習準備建議方向) |        |                                                                                            |      |                                                                                                            | 備審資料準備指引                                                                                                                                                                                         |
|-----------|--------|----------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |        | 修課紀錄           | 學習歷程自述 | 課程學習成果                                                                                     | 多元表現 | 其他                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
| 邏輯與問題解決能力 | 100    |                |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 專題實作、實習科目學習成果</li> <li>● 其他課程學習(作品)成果)</li> </ul> |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他有利審查資料</li> <li>● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 作品提供<br/>請提供高中階段自己或團體製作之專題實作及實習科目學習成果作品。</li> <li>● 學習成果說明<br/>具體說明學習成果與心得。</li> <li>● 分工及貢獻度說明<br/>若為團體專題實作學習成果，須說明團隊分工情形，並說明個人負責工作項目與貢獻程度。</li> </ul> |