

德明財經科技大學「財政稅務系」四技二專甄選入學第二階段甄試審查資料說明

評核項目	佔比	審查項目(學習準備建議方向)					備審資料準備指引
		修課紀錄	學習歷程自述	課程學習成果	多元表現	其他	
自我學習能力與表現成果	70	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生各課程屬性之修課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習歷程反思 ● 就讀動機 ● 未來學習計畫與生涯規劃 			<ul style="list-style-type: none"> ● 其他有利審查資料 ● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述 	<ul style="list-style-type: none"> ● 修課紀錄 本系參考學生各課程屬性之修課紀錄，與本系專業關連之修課科目進行綜合評量。 ● 學習歷程反思 高中階段的學習歷程反思： (1)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ (2)我思考到未來可以學習的是什麼？ (3)學習過程中誰（例如老師、同學、家長、書籍、電腦網路等）給我幫助？ ● 我的就讀動機： 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ ● 未來學習計畫與生涯規劃： 未來的學習計畫與畢業後的職涯規劃
溝通協調與團隊合作能力	30				<ul style="list-style-type: none"> ● 社團參與 ● 班級幹部 ● 活動成果 ● 結訓證明等多元表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 其他有利審查資料 ● 經濟不利或多元文化者可用相關活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社團參與、班級幹部、活動成果之相關佐證（參與證明、時數表等可證明具參加經驗資料即可） ● 結訓證明相關佐證(參與證明、時數表等可證明具參加經驗資料即可)

評核項目	佔比	審查項目(學習準備建議方向)					備審資料準備指引
		修課紀錄	學習歷程自述	課程學習成果	多元表現	其他	
					現	動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ● 其他有利審查資料 ● 多元表現綜整心得為針對高中職三年期間所參與的各項活動，寫一篇心得呈現自己的參與動機、反省或感想。
邏輯與問題解決能力	100			<ul style="list-style-type: none"> ● 專題實作、實習科目學習成果 ● 其他課程學習(作品)成果) 		<ul style="list-style-type: none"> ● 其他有利審查資料 ● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述 	<ul style="list-style-type: none"> ● 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 ● 成果作品重質不重量、重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。