

德明財經科技大學「會計資訊系」四技二專甄選入學第二階段甄試審查資料說明

評核項目	佔比	審查項目(學習準備建議方向)					備審資料準備指引
		修課紀錄	學習歷程自述	課程學習成果	多元表現	其他	
學習成長 潛力	60	<ul style="list-style-type: none"> ● 部定及校定必修：專業及實習科目 ● 部定及校定必修：一般科目之重點審查領域： (1)商業與管理群與電機與電子群資電類： 綜合活動領域、數學領域、語文領域-國語文。 (2)外語群英語類： 綜合活動領域、語文領域-國語文、數學領域。 ● 校定選修：習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習歷程反思 ● 就讀動機 ● 未來學習計畫與生涯規劃 				<ul style="list-style-type: none"> ● 修課紀錄 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量 評量精神： 不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 ● 學習歷程反思 高中階段的學習歷程反思： 1. 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ 2. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 3. 學習過程中誰(例如老師、同學、家長、書籍、電腦網路等)給我幫助？ ● 我的就讀動機：(以下擇要說明即可) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ ● 未來學習計畫與生涯規劃： 未來的學習計畫與畢業後的職涯規劃 ● 其他有利審查資料 (1) 可自行提供其他任何有關能讓大

評核項目	佔比	審查項目(學習準備建議方向)					備審資料準備指引
		修課紀錄	學習歷程自述	課程學習成果	多元表現	其他	
		得產業專精、多元專業跨域統整能力					學老師更認識你的資料文件或心得反思。(有則提供，無則免) (2) 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述。(有則提供，無則免)
多元發展能力	40				<ul style="list-style-type: none"> ● 競賽參與 ● 檢定證照 ● 社團參與 ● 班級幹部 ● 其他多元表現 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 服務學習 ➢ 職場學習 ➢ 團體活動 ➢ 彈性學習 ➢ 特殊表現 ➢ 族群文化學習成果 ● 以上各項含多元表現綜 		<p>評量重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以下項目無需全部具備，擇優呈現即可。 2. 著重具體學習心得，而非參與活動數或獎證數。 <ul style="list-style-type: none"> ● 競賽表現(「04 電機與電子群資電類」、「15 外語群英語類」考生採計項目)、檢定證照：不以量取勝，重在學習的歷程及收穫反思。 ● 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗：在參與社團活動、擔任班級幹部或進行服務學習時，扮演什麼角色，有甚麼貢獻、成長與反思等。 ● 彈性學習時間學習成果、非修課紀錄

評核項目	佔比	審查項目(學習準備建議方向)					備審資料準備指引
		修課紀錄	學習歷程自述	課程學習成果	多元表現	其他	
					<p>整心得</p>		<p>之成果作品：</p> <p>內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、收穫及反思。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 特殊優良表現證明： 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。 ● 多元表現綜整心得 清楚說明參加活動的感想與收穫，並提出具體反思與進步方法。 ● 其他有利審查資料 <ul style="list-style-type: none"> (1) 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。(有則提供，無則免) (2) 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述。(有則提供，無則免)
邏輯與問題解決能	100			<ul style="list-style-type: none"> ● 專題實作學習成果 			<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作

評核項目	佔 比	審查項目(學習準備建議方向)					備審資料準備指引
		修課紀錄	學習歷程自述	課程學習成果	多元表現	其他	
力 (專題實 作及實習 科目學習 成果)				<ul style="list-style-type: none"> ➢ 商管類專題 ● 作品或其他課程學習成果 ➢ 非商管類專題之作品或其他課程學習成果 			<p>品。</p> <p>2. 成果作品重質不重量、重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 其他有利審查資料 <ul style="list-style-type: none"> (1) 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。(有則提供，無則免) (2) 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述。(有則提供，無則免)

德明財經科技大學「會計資訊系」四技二專甄選入學第二階段甄試面試說明

評核項目	評分參考	佔比
發展潛力 & 溝通表達能力	<p>發展潛力:從對自己及對本系認知程度進行評分，並確認會計資訊之專業知識含量。</p> <p>邏輯與溝通協調能力:針對學生於面試過程所呈現之口語表達、整體儀態、自信度、台風、氣氛等進行評估。</p>	35
自我學習能力與表現成果 & 溝通表達能力	<p>自我學習能力與表現成果:針對群科專業知識學習層面進行評估，並確認對於學習活動的參與程度、投入程度及求知程度。</p> <p>邏輯與溝通協調能力:針對學生於面試過程所呈現之口語表達、整體儀態、自信度、台風、氣氛等進行評估。</p>	35
問題解決與團隊合作能力 & 溝通表達能力	<p>問題解決與團隊合作能力:針對專題製作、擔任幹部與活動參與瞭解學生問題解決與團隊合作能力。</p> <p>邏輯與溝通協調能力:針對學生於面試過程所呈現之口語表達、整體儀態、自信度、台風、氣氛等進行評估。</p>	30