

# 德明財經科技大學「行銷管理系」四技二專甄選入學第二階段甄試審查資料說明

評核項目	佔比	審查項目(學習準備建議方向)					備審資料準備指引
		修課紀錄	學習歷程自述	課程學習成果	多元表現	其他	
自我學習能力與表現成果	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生各課程屬性之修課紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習歷程反思</li> <li>● 就讀動機</li> <li>● 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他有利審查資料</li> <li>● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 修課紀錄 本系參考學生各課程屬性之修課紀錄，與本系專業關連之修課科目進行綜合評量。</li> <li>評量精神： <b>不以修課紀錄課程數與學分數為唯一評量指標。</b></li> <li>● 學習歷程反思 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是...？</li> <li>2. 我最擅長或最喜歡的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？</li> <li>3. 我思考到未來想學習的是什麼？</li> <li>4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？</li> <li>5. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？</li> <li>6. 我用了哪些方法來解決問題？</li> <li>7. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、網路.....）給我幫助？</li> <li>8. 我在學習過程如何了解自己的興趣（可說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</li> </ul> </li> </ul>

評核項目	佔比	審查項目(學習準備建議方向)					備審資料準備指引
		修課紀錄	學習歷程自述	課程學習成果	多元表現	其他	
							<p>(以上擇要說明即可)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 就讀動機           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</li> <li>2. 申請動機為何(如課程吸引你、離家近、交通方便、實習制度等)？應具體說明。</li> </ol> </li>   <p>(以上擇要說明即可)</p> <li>● 未來學習計畫與生涯規劃 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？</li> </ul>
溝通協調 與團隊合作能力	50			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 彈性學習</li> <li>● 多元表現綜整心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他有利審查資料</li> <li>● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述</li> </ul>	<p><b>評量重點：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以下項目無需全部具備，擇優呈現即可。</li> <li>● 著重具體學習心得，而非參與活動數或獎證數。</li> <li>● 彈性學習時間學習成果、非修課紀錄之成果作品： 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果是規劃加強外語能力，</li> </ul>	

評核項目	佔比	審查項目(學習準備建議方向)					備審資料準備指引
		修課紀錄	學習歷程自述	課程學習成果	多元表現	其他	
							<p>成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，歡迎提供。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得</li> </ul>
專題實作、實習科目學習成果	100			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專題實作、實習科目學習成果</li> <li>● 其他課程學習(作品)成果)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他有利審查資料</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻</li> </ol>