

德明財經科技大學「會計資訊系」四技二專甄選入學第二階段甄試審查資料說明

評核項目	佔比	審查項目(學習準備建議方向)					備審資料準備指引
		修課紀錄	學習歷程自述	課程學習成果	多元表現	其他	
自我學習能力與表現成果	40	● 學生各課程屬性之修課紀錄	● 學習歷程反思 ● 就讀動機 ● 未來學習計畫與生涯規劃			● 其他有利審查資料 ● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述	● 修課紀錄 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量 評量精神： 不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 ● 學習歷程反思 高中階段的學習歷程反思： 1. 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ 2. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 3. 學習過程中誰(例如老師、同學、家長、書籍、電腦網路等)給我幫助？ ● 我的就讀動機：(以下擇要說明即可) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ ● 未來學習計畫與生涯規劃： 未來的學習計畫與畢業後的職涯規劃 ● 其他有利審查資料 (1) 可自行提供其他任何有關能讓大

評核項目	佔 比	審查項目(學習準備建議方向)					備審資料準備指引
		修課紀錄	學習歷程自述	課程學習成果	多元表現	其他	
							學老師更認識你的資料文件或心得反思。(有則提供，無則免) (2) 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述。(有則提供，無則免)
邏輯與問題解決能力	20				● 社團參與 ● 班級幹部 ● 其他多元表現 ● 以上各項含多元表現綜整心得	● 其他有利審查資料 ● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述	評量重點： 1. 以下項目無需全部具備，擇優呈現即可。 2. 著重具體學習心得，而非參與活動數或獎證數。 ● 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 在參與社團活動、擔任班級幹部或進行服務學習時，扮演什麼角色，有甚麼貢獻、成長與反思等。 ● 特殊優良表現證明： 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。 ● 多元表現綜整心得 清楚說明參加活動的感想與收穫，並提出具體反思與進步方法。

評核項目	佔 比	審查項目(學習準備建議方向)					備審資料準備指引
		修課紀錄	學習歷程自述	課程學習成果	多元表現	其他	
							● 其他有利審查資料 (1) 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。(有則提供，無則免) (2) 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述。(有則提供，無則免)
溝通協調與團隊合作能力	40				● 彈性學習時間學習成果 ● 其他多元表現 ● 以上各項含多元表現綜整心得	● 其他有利審查資料 ● 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述	● 彈性學習時間學習成果、非修課紀錄之成果作品： 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、收穫及反思。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 ● 多元表現綜整心得 清楚說明參加活動的感想與收穫，並提出具體反思與進步方法。 ● 其他有利審查資料 (1) 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。(有則提供，無則免)

評核項目	佔 比	審查項目(學習準備建議方向)					備審資料準備指引
		修課紀錄	學習歷程自述	課程學習成果	多元表現	其他	
							(2) 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述。(有則提供，無則免)
邏輯與問題解決能力 (專題實作、實習科目學習成果)	100			● 專題實作學習成果 ➢ 商管類專題 ● 作品或其他課程學習成果 ➢ 非商管類專題之作品或其他課程學習成果			1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量、重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 ● 其他有利審查資料 (1) 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 (有則提供，無則免) (2) 經濟不利或多元文化者可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述。(有則提供，無則免)