德明財經科技大學「財務金融系」四技二專甄選入學第二階段甄試審查資料說明

☆ 4大 7五	佔	審查項目(學習準備建議方向)					
評核項	比	んをきまりつぐせ	學習歷程	課程學習	多元表現	其他	備審資料準備指引
	目	修課紀錄	自述	成果			
自我學	70	● 學生各	● 學習歴			● 其他有利審查資料	● 修課紀錄
習能力		課程屬	程反思			● 經濟不利或多元文化者	(1) 本系參考各課程修課紀錄進行
與 表 現		性之修	● 就讀動			可用相關活動或相關證	綜合評量・修課成績表現係作
成果		課紀錄	機			明代替多元表現及學習	為綜合評量參考指標之一。
			● 未來學			歷程自述	(2) 若修課方向有興趣轉換,可於
			習計畫				學習歷程自述中,對修課轉折
			與生涯				說明原因、探索過程及反思。
			規劃				● 學習歷程反思
							論述重點:學習歷程反思完整性。
							撰寫參考方向:
							(1) 敍明學習前的狀態、學習過程及
							學習後心得。
							(2) 陳述學習歷程中最擅長的科目
							及學習方法。
							(3) 描述學習過程中曾經遇到的困
							難或挑戰,如何解決或面對?
							(4) 對自己學習過程中,助益或影響
							最大的人、事、物?

÷v. + ≿ r=	佔						
評核項	比		學習歷程	課程學習	多元表現	其他	備審資料準備指引
目		修課紀錄	自述	成果			
							(5) 如何在學習過程中發掘自己的
							興趣?並思索未來學習探索的方
							向 。
							● 就讀動機
							論述重點:學習計畫與就讀動機連結
							性。
							(1) 具體陳述申請本系就讀的動機。
							(2) 說明未來學習計畫與就讀動
							機及生涯規劃的連結性
							● 未來學習計畫與生涯規劃
							論述重點:未來學習計畫與生涯規劃
							論述清晰程度。
							撰寫參考方向:
							(1) 陳述入學前的準備。
							(2) 清楚說明大學四年的學習規劃。
							(3) 提出大學畢業後的生涯規劃與展
							望。
溝通協	30				● 多元表現綜整心得	● 其他有利審查資料	● 系統性綜合整理各類多元表現或心
調與團					● 彈性學習時間學習	● 經濟不利或多元文化者	得感想。

信						
評核項	/女 ≐田 <i>4</i> コ <i>4</i> 与	學習歷程	課程學習	多元表現	其他	備審資料準備指引
Ħ	修課紀錄	自述	成果			
能力				成果(包含自主學習 或選手培訓或學校特 色活動)	可用相關活動或相關證明代替多元表現及學習歷程自述	彈性學習時間學習課程內容、表現或感想。社團活動經驗:(1)擔任幹部、工作人員、活動參
				● 擔任幹部經驗 ● 服務學習經驗		與率。 (2)參與社團活動之具體事蹟並陳 述活動表現或感想。 • 擔任幹部經驗: (1)擔任幹部種類及次數。 (2)擔任幹部服務之具體事蹟並 陳述歷程或感想。 • 服務學習經驗 (1)服務性質活動證明。 (2)陳述服務優異事蹟或感想。 • 其他相關活動內容、參與度、活動表現或感想。 【評量重點在於具體學習內容・參與活動數或獎證數非評量重點。】

<u> </u>	佔						
評核項	比	修課紀錄	學習歷程	課程學習	多元表現	其他	備審資料準備指引
Н			自述	成果			
邏輯與	100			● 專題實		● 其他有利審查資料	● 專題實作、實習科目學習成果評
問題解				作、實		● 經濟不利或多元文化者	量重點:
決能力				習科目		可用相關活動或相關證	完整性、豐富性、創新性及貢獻程
				學習成		明代替多元表現及學習	度。
				果		歷程自述	● 學習成果繳交提醒:
				● 其他課			(1)請提供高中階段自己或分組製
				程學習			作,並經老師認證之專題實作、
				(作品)			實習科目或其他課程學習成果。
				成果)			(2) 專題實作內容應盡可能符合評
							量重點要求。
							(3)實習科目或其他課程學習重視
							成果的歷程與反思。
							(4) 若為小組團體成果或作品·請務
							必敘明負責部分或個人貢獻。